

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Председатель

предметной методической комиссии

по истории

П.П. Шкаренков



**Методические рекомендации и список литературы
для подготовки участников Олимпиады РГГУ
для школьников по истории**

Москва 2023

Дорогие старшеклассники!

Желающих принять участие в Олимпиаде РГГУ для школьников по истории, испытать себя и проверить свои познания в области истории, стать победителем или призером Олимпиады РГГУ – всех вас просим внимательно ознакомиться с этими рекомендациями, а также поработать с заданиями, которые предлагались участникам Олимпиад РГГУ для школьников по истории в 2019, 2020, 2021, 2022 и 2023 годах.

Задания, предлагаемые на Олимпиаде РГГУ для школьников по истории, имеют главной целью гораздо больше, чем выяснение, насколько хорошо вы знаете конкретные факты, даты событий, имена деятелей прошлого и исторические термины. Главная цель – выяснить, на каком уровне у вас развита способность к историческому мышлению и к пониманию закономерностей исторического процесса. Говоря конкретно, умеете ли вы:

- 1) определять, различать причины, содержание и следствия исторических событий, явлений и процессов;
- 2) раскрывать причинно-следственные связи между историческими событиями, явлениями и процессами;
- 3) различать экономические, социальные, политические и культурные факторы, влияющие на ход исторических событий, и понимать механизм их действия;
- 4) проводить сравнительный анализ исторических событий, явлений и процессов, протекавших в разные исторические эпохи в России и в других странах;
- 5) сопоставлять цели и результаты человеческой деятельности в российской и шире – в мировой истории.

Именно поэтому основные типы заданий, предлагаемых на Олимпиаде РГГУ для школьников по истории, заключаются:

- в раскрытии причинно-следственных связей между историческими событиями, явлениями и процессами; выяснении закономерностей их возникновения, протекания и завершения;
- в установлении последовательности исторических событий и действий исторических лиц;
- в определении общего в исторических событиях, явлениях и процессах в России и в других странах.

Кроме того, основные типы заданий позволяют выяснить: в какой мере участник Олимпиады способен творчески использовать свой запас знаний, насколько он владеет навыками абстрактного мышления, умеет ли творчески подходить к анализу исторического материала.

В процессе подготовки рекомендуется составить конспект каждой темы по истории России, особо выделяя причины исторических событий и явлений, этапы их развития, непосредственные итоги и дальнейшие последствия. Важно выяснить их общие черты и отличия от аналогичных событий и явлений в других странах. Не менее важно рассмотреть так называемые критические точки и

переходные эпохи отечественной истории, выявить альтернативы движения по оси исторического времени, роли природно-географических, демографических, технологических и духовно-нравственных факторов исторического процесса.

Для систематизации и закрепления фактического материала необходимо использовать справочные издания, таблицы, схемы и исторические атласы.

В качестве метода подготовки рекомендуется по каждой теме самим составить тесты на причинно-следственные связи между событиями и явлениями российской и мировой истории, на их последовательность, на взаимосвязи между событиями российской и мировой истории, их общие и индивидуальные характеристики.

Для проверки степени готовности к участию в Олимпиаде РГГУ для школьников по истории рекомендуется использовать задания олимпиад прошлых лет, проводившихся как в РГГУ, так и в других университетах.

Для подготовки к Олимпиаде РГГУ для школьников по истории необходимо использовать, прежде всего, последние издания широко распространенных школьных учебников по истории России и всеобщей истории, а также хрестоматии, атласы, таблицы, схемы и различные справочники. Кроме них, для углубленного изучения исторического материала необходимо привлечь наиболее известные вузовские учебники и учебные пособия по истории России и всеобщей истории, включая те, которые были написаны преподавателями РГГУ. Желательно, наконец, познакомиться с лучшими, как по научному уровню, так и по стилю изложения, научными монографиями и научно-популярными книгами по истории России. Список рекомендованной литературы приведен ниже.

Используя для подготовки многочисленные издания тестов и заданий по истории России и всеобщей истории, отбирайте такие, которые по уровню сложности соответствуют заданиям Олимпиады РГГУ для школьников по истории 2019, 2020, 2021, 2022 и 2023 годов.

Предметная методическая комиссия
Олимпиады РГГУ для школьников
по истории

Список рекомендуемой литературы

Учебники для среднего общего и профессионального образования

Мединский В.Р., Торкунов А.В. История России, 1914 – 1945 годы: Учебник. 10 класс: Базовый уровень. Москва, 2023.

Мединский В.Р., Торкунов А.В. История России, 1945 год – начало XXI века: Учебник. 11 класс: Базовый уровень. Москва, 2023.

Мединский В.Р., Чубарьян А.О. Всеобщая история, 1914 – 1945 годы: Учебник. 10 класс: Базовый уровень. Москва, 2023.

Мединский В.Р., Чубарьян А.О. Всеобщая история, 1945 год – начало XXI века: Учебник. 11 класс: Базовый уровень. Москва, 2023.

Сахаров А.Н., Буганов В.И. История России. Часть 1. Учебник для 10 класса: Углубленный уровень. Москва, 2015.

Буганов В.И., Зырянов П.Н., Сахаров А.Н. История России. Часть 2. Учебник для 10 класса: Углубленный уровень. Москва, 2015.

Борисов Н.С., Левандовский А.А. История России: С древнейших времен до 1914 г. 11 класс: Углубленный уровень: Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 частях / Под ред. С.П. Карпова. Москва, 2021.

Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. Россия в мире. 10–11 классы: базовый уровень: Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 частях / Под ред. А.В. Торкунова. Москва, 2021.

Уколова В.И., Ревякин А.В. Всеобщая история. 10 класс: Учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / Под ред. А.О. Чубарьяна. Москва, 2020.

Сахаров А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А. История. С древнейших времен до конца XIX века: Учебник для 10–11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни. В 2 частях. Ч. 1. Москва, 2021.

Сахаров А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А. История. Конец XIX – начало XXI века: Учебник для 10–11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни. В 2 частях. Ч. 2. Москва, 2021.

Волобуев О.В., Пономарев М.В., Рогожкин В.А. Всеобщая история. 11 класс. Учебник. Базовый и углубленный уровни. Москва, 2020.

Березовая Л.Г., Берлякова Н.П. История отечественной культуры: Учебник для среднего профессионального образования. Москва, 2021.

Драч Г.В., Кондрашов В.А., Королев В.К. История мировых цивилизаций: Учебное пособие. Москва, 2023.

Учебники и учебные пособия для вузов

Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России: Учебник. 5-е изд. Москва, 2023.

Орлов А.С., Полунов А.Ю., Терещенко Ю.Я. Основы курса истории России: Учебник. 2-е изд. Москва, 2023.

История России с древнейших времен до конца XVII века / Под ред. Л.В. Милова. Москва, 2006.

Ерошкин Н.П. История государственных учреждений дореволюционной России. Москва, 2008.

Курукин И.В., Антонова Е.А. История России. Век XVIII: Учебное пособие для вузов. Москва, 2021.

История России XVIII – XIX веков. / Под ред. Л.В. Милова. Москва, 2006.

Проскурякова Н.А. Россия в XIX веке: Государство, общество, экономика: Учебное пособие для вузов. Москва, 2010.

История России XX – начала XXI века. / Под ред. Л.В. Милова. Москва, 2006.

Коржихина Т.П. Советское государство и его учреждения: ноябрь 1917 г. – декабрь 1991 г. Москва, 1995.

Безбородов А.Б., Елисеева Н.В. Советский Союз и Российская Федерация: 1985 – 2018 гг. Кн. 1: Советский Союз в конце XX столетия: вызовы глобализации. Москва, 2021.

Безбородов А.Б. Советская эпоха в истории России: Исторический опыт и современность: Исследования и документы. Москва, 2017.

Елисеева Н.В. История перестройки в СССР, 1985 – 1991 гг. Москва, 2016.

Всемирная история: Учебник для вузов / Под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. Москва, 2017.

Справочники, схемы, таблицы

Алексеев С.И., Мазуров Б.Ф. История России в схемах и таблицах: 10 – 11 классы: Учебное пособие. Москва, 2016.

Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России в схемах: Учебное пособие. Москва, 2020.

Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России в датах с древнейших времен до наших дней. Москва, 2023.

Чернов Д.И. История России в таблицах и схемах: 6 – 10 классы. Москва, 2023.

Хрестоматии

Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. Хрестоматия по истории России. Москва, 2020.

Хрестоматия по отечественной истории (1914 – 1945) / Под ред. А.Ф. Киселева, Э.М. Щагина. Москва, 1996.

Хрестоматия по отечественной истории (1946 – 1995) / Под ред. А.Ф. Киселева, Э.М. Щагина. Москва, 1996.

От СССР к Российской Федерации, 1985 – 2001 гг.: Хрестоматия по истории России / Отв. ред. А.Б. Безбородов. Москва, 2003.

Атласы

Колпаков С.В. История России с древнейших времен до начала XXI века: Атлас. Москва, 2019.

Волобуев О.В. Россия и мир. 10 – 11 классы. Атлас. Москва, 2019.

Научные и научно-популярные книги

Петрухин В.Я. Русь в IX – X веках: От призвания варягов до выбора веры. Москва, 2017.

Данилевский И.Н. Древняя Русь глазами современников и потомков (IX – XII вв.). Москва, 2000.

Басовская Н.И. Средневековье: Самые известные герои истории. Москва, 2019.

Горский А.А. Средневековая Русь: О чем говорят источники? Москва, 2016.

Милов Л.В. Великорусский пахарь и особенности российского исторического процесса. Москва, 2006.

Зимин А.А. Витязь на распутье. Москва, 1991.

Флоря Б.Н. Иван Грозный. Москва, 2019.

Тараторкин Ф.Г. Василий Блаженный. Москва, 2016.

Морозова Л.Е. Два царя: Федор и Борис: канун смутного времени. Москва, 2012.

Морозова Л.Е. Смута: ее герои, участники, жертвы. Москва, 2004.

Скрынников Р.Г. Минин и Пожарский. Москва, 2011.

Сахаров А.М. Степан Разин. Москва, 2010.

Павленко Н.И. Петр Великий. Москва, 2010.

Курукин И.В. Анна Иоанновна. Москва, 2014.

Курукин И.В. Княжна Тараканова. Москва, 2011.

Анисимов Е.В. Елизавета Петровна. Москва, 2017.

Елисеева О.И. Екатерина Великая. Москва, 2018.

Буганов В.И. Емельян Пугачев. Москва, 1990.

Гросул В.Я. Русское общество XVIII – XIX вв.: Традиции и новации. Москва, 2003.

Мироненко С.В. Александр I и декабристы: Россия в первой четверти XIX века: Выбор пути. Москва, 2016.

Ерошкин Н.П. Российское самодержавие. Москва, 2006.

Шубин А.В. Революционный 1917 год: От Февраля к Октябрю Москва, 2018.

Логинов В.Т. Ленин и революция. Москва, 2018.

Булдаков В.П. Красная смута: Природа и последствия революционного насилия. Москва, 1997.

Павлюченков С.А. «Орден меченосцев»: Партия и власть после революции, 1917 – 1929 гг. Москва, 2008.

Хлевнюк О.В. Сталин: Жизнь одного вождя. Москва, 2019.

Мельтюхов М.И. Упущенный шанс Сталина: Схватка за Европу, 1939 – 1941 гг. Москва, 2008.

Исаев А.В., Драбкин А.В. История Великой отечественной войны 1941 – 1945 гг. в одном томе. Москва, 2018.

Зубкова Е.Ю. Послевоенное советское общество: политика и повседневность, 1945 – 1953. Москва, 2000.

Бурлацкий Ф.М. Никита Хрущев и его советники – красные, черные, белые. Москва, 2008.

Батюк В.И. Холодная война между США и СССР (1945 – 1991): Очерки истории. Москва, 2018.

Млечин Л.М. Брежнев. Москва, 2019.

Елисеева Н.В. СССР: реформы и реформаторы, 1945 – 1991 гг. Москва, 2019.

Безбородов А.Б., Елисеева Н.В., Шестаков В.А. Перестройка и крах СССР, 1985 – 1993. Санкт-Петербург, 2016.